



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Istruzione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"

75012 BERNALDA (MT) Via Anacreonte, 60

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it

Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261

Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009 - Codice Univoco: UFUA1P

Sito web: www.icbernalda.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Titolo Progetto: A SCUOLA DI CIVILTÀ DIGITALE

Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103

C.U.P. H89E18000100006

**All'albo della scuola
Al sito web istituzionale**

Oggetto: Avviso bando per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, esperti, tutor, figure aggiuntive e referente della valutazione per la realizzazione del progetto A SCUOLA DI CIVILTÀ DIGITALE Cod. Naz. 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm. ii.";
- VISTI il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della legge 107 del 2015";
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO l'art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 14 giugno 2016 "Nuovo Codice degli Appalti" - "Ruolo e funzioni del Responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni";

- VISTO l'art. 36 del D. Lgs n. 50 del 14 giugno 2016 "Nuovo Codice degli Appalti" "Attuazione delle Direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e d'appalto degli enti erogatori dei settori dell'acqua e dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs 56/2017";
- VISTO L' Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 10/3/2017 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 14/3/2017 di approvazione della candidatura del progetto in risposta all'Avviso Pubblico Prot. n. 2669 del 3/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza digitale.
- VISTO l'inoltro della candidatura n. 49227 presentata dall'Istituto Comprensivo di Bernalda in data 18/05/2017;
- VISTA l'approvazione e la pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. 23793 del 26 luglio 2018;
- VISTA la nota Miur Prot. AOODGEFID-28245 del 30/10/2018 che autorizza la realizzazione del progetto per un importo complessivo di € € 22.728,00;
- VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'1/03/2019, con delibera n.16;
- VISTA la delibera n. 21 del Consiglio d'Istituto del 1 marzo 2019 di assunzione a bilancio della somma di 22.728,00 destinata alle attività previste dal PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" per la realizzazione del progetto dal titolo "A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE", codice nazionale 10.2.2A FSEPON-BA-2018-103;
- VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.
- VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati Membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e l'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

- VISTA la nota prot. AODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- VISTA la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 30/10/2017 con quale viene proposta la griglia per la selezione del personale esperto interno ed esterno finalizzata alla realizzazione dei progetti e la Delibera del C.I. n. 107 del 31/10/2017 con la quale la stessa griglia è stata approvata;
- RILEVATA l'esigenza di individuare figure professionali prioritariamente tra il Personale interno, e, in subordine, tra il Personale Esterno, per l'espletamento dell'incarico di tutor, esperti, figure aggiuntive e referente della valutazione, per la realizzazione dei moduli del progetto indicato in oggetto;

EMANA L'AVVISO PUBBLICO

rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO all'ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" e, in subordine, al PERSONALE ESTERNO, finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali: **Tutor, Esperti, Figure aggiuntive e Referente della Valutazione** per la realizzazione dei moduli formativi del progetto: " A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE "Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103:

- n. 4 Tutor
- n. 4 Esperti
- n. 4 Figure Aggiuntive
- n. 1 Referente della valutazione

Progetto: " A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE"		
Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base		
Titolo Modulo	Importo autorizzato	Destinatari
EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE DI BASE	€ 5.682,00	Alunni Scuola Primaria
EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE AVANZATA	€ 5.682,00	Alunni Scuola Secondaria
PICCOLI CITTADINI DIGITALI	€ 5.682,00	Alunni Scuola Primaria
CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI	€ 5.682,00	Alunni Scuola Secondaria
Totale Progetto	€ 22.728,00	

Art. 1 Interventi previsti

Il progetto si articola in quattro moduli finalizzati all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del mondo digitale e intende favorire concretamente lo sviluppo delle competenze digitali e delle competenze

chiave di cittadinanza. Per i temi di cittadinanza digitale, di sicurezza in rete, di utilizzo consapevole di risorse e strumenti digitali si attiverà una didattica innovativa tesa a sviluppare il pensiero critico e creativo, mediato dal linguaggio computazionale e di programmazione, dall'uso delle nuove tecnologie e dal cooperative learning.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p>EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE DI BASE 30 ore</p> <p>Il modulo concorre a sviluppare nell'alunno il pensiero computazionale ovvero la capacità di trovare soluzioni creative in vari contesti disciplinari. Lo sviluppo del pensiero computazionale consente anche di essere fruitori consapevoli dei prodotti informatici. Saranno proposte attività calibrate per la scuola primaria, in forma giocosa mediante uso di strumenti (PC, robot ecc.) e software (Scratch, code.org ecc...) per favorire la creatività, imparare a padroneggiare la complessità, sviluppare la capacità di ragionamento accurato e preciso. I corsisti potranno imparare i fondamenti della programmazione, acquisire la capacità induttiva/deduttiva, la capacità di debugging, di tradurre in algoritmo situazioni problematiche, migliorare la conoscenza della lingua inglese e lavorare in team.</p>	n. 30 Alunni di Scuola Primaria	30 ore 1 esperto
			30 ore 1 tutor
			20 ore 1 figura aggiuntiva
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p>EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE AVANZATA 30 ore</p> <p>Anche questo modulo concorre allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività selezionate appositamente per la scuola secondaria di I grado. I giovani corsisti, attraverso attività individuali e di gruppo, impareranno non solo a fruire consapevolmente dei prodotti informatici, ma porranno le premesse affinché, da futuri cittadini, possano utilizzare le competenze e partecipare al complesso meccanismo creativo e produttivo, in base ad attitudini ed abilità personali. Nello specifico, l'alunno, attraverso l'uso di strumenti (PC, robot ecc.) e software (Scratch, code.org ecc...), potrà apprendere i fondamenti della programmazione, acquisire la capacità induttiva/deduttiva e la capacità di debugging; imparerà a tradurre in algoritmi le situazioni problematiche, utilizzando anche la lingua inglese.</p>	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado	30 ore 1 esperto
			30 ore 1 tutor
			20 ore 1 figura aggiuntiva
Competenza di cittadinanza digitale	<p>PICCOLI CITTADINI DIGITALI 30 ore</p> <p>Le ragioni di questo modulo fondano sulla convinzione che i nostri alunni si trovano a vivere un momento di transizione dal mondo analogico-concreto ad un mondo digitale-virtuale, proiettato, in maniera crescente, in una dimensione globale su scala planetaria. Nasce, pertanto, l'esigenza di formarli alla cittadinanza digitale utilizzando approcci educativi, didattici e comunicativi che concorrono a sviluppare la capacità di esercitare il diritto della propria cittadinanza in modo critico, consapevole e legale nella rete. Mediante l'uso di dispositivi hardware (PC, tablet, smartphone ecc...) e software (browser, youtube, posta elettronica ecc..), gli alunni potranno imparare ad accedere in modo corretto agli strumenti di connessione e di esplorazione, a utilizzare le varie piattaforme ludiche, commerciali e social, a rispettare le norme comportamentali imposte dalla netiquet della rete (privacy, diritto d'autore ecc..), ed è indispensabile che sappiano riconoscere i tentativi fraudolenti e pericolosi che derivano dalla navigazione (pishing, cyberbullismo ecc..) e possano tutelare il proprio benessere psico-fisico (stress visivo, videodipendenza ecc..).</p>	n. 30 Alunni Scuola Primaria	30 ore 1 esperto
			30 ore 1 tutor
			20 ore 1 figura aggiuntiva

Competenza di cittadinanza digitale	<p align="center">CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI 30 ore</p> <p>Questo modulo, al pari del precedente, trova la sua ragion d'essere nella forte convinzione che gli alunni di questa fascia di età usano molto la navigazione internet e si trovano a vivere in un momento di transizione dal mondo analogico-concreto ad un mondo digitale-virtuale proiettato in una dimensione planetaria. Mediante attività adatte alla loro età è indispensabile formarli e supportarli nell'esercizio del diritto della cittadinanza digitale, in modo critico, consapevole e legale all'interno del web. Attraverso l'uso di dispositivi hardware (PC, tablet, smartphone ecc...) e software (browser, youtube, posta elettronica ecc.), gli alunni potranno imparare ad accedere in modo corretto agli strumenti di connessione e di esplorazione, a utilizzare le piattaforme commerciali, ludiche e social, a rispettare le norme comportamentali imposte dalla netiquet della rete (privacy, diritto d'autore ecc.), ed è indispensabile che sappiano riconoscere i tentativi fraudolenti e pericolosi che derivano dalla navigazione (pishing, cyberbullismo ecc..) e possano tutelare il proprio benessere psico-fisico (stress visivo, videodipendenza ecc..).</p>	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado	30 ore 1 Esperto
			30 ore 1 Tutor
			20 ore 1 Figura agg.

Art. 2 Compiti delle Figure professionali

Si riportano le tre tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto con i relativi compiti da svolgere.

Compiti del REFERENTE DELLA VALUTAZIONE:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Compiti del TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Mantenere il contatto con i docenti della sezione di appartenenza per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Compiti dell'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Compilare le sezioni previste dalla piattaforma GPU riservate alle lezioni e allegare documenti (test, questionari, foto, video, presentazioni, slide, collegamenti a siti e materiali online,) che documentino, in modo esaustivo, le attività svolte con i corsisti.
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione, il Tutor e la Figura Aggiuntiva per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale corredata dai prodotti elaborati durante le attività.

Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso.
2. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo.
3. Affiancare l'esperto nella gestione di alunni con bisogni educativi speciali.
4. Realizzare attività individuali personalizzate, non coincidenti con le lezioni dell'esperto, di un'ora per ogni corsista, in relazione ai bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento individuati dall'esperto.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata.
6. Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività.
7. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte, nominativo dell'alunno destinatario dell'intervento individualizzato.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono riportati nella TABELLA TITOLI e gli stessi sono riportati anche nell'Allegato 2.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Requisiti della figura professionale
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE DI BASE 30 ore	n. 30 Alunni di Scuola Primaria	30 ore - 1 esperto	Esperto con comprovata esperienza professionale di insegnamento e formazione sui temi del coding e del pensiero computazionale. Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione progetti Pon su piattaforma .
			30 ore - 1 tutor	Docente di Scuola primaria con documentate competenze coerenti con l'attività formativa. Conoscenza e uso autonomo della piattaforma GPU PON.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE AVANZATA 30 ore	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado	30 ore - 1 esperto	Esperto con comprovata esperienza professionale di insegnamento e formazione sui temi del coding e del pensiero computazionale. Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione progetti Pon su piattaforma .
			30 ore - 1 tutor	Docente di Scuola Secondaria di I grado con documentate competenze coerenti con l'attività formativa. Conoscenza e uso autonomo della piattaforma GPU PON.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
Competenza di cittadinanza digitale	PICCOLI CITTADINI DIGITALI 30 ore	n. 30 Alunni Scuola Primaria	30 ore - 1 esperto	Esperto con comprovata esperienza professionale di insegnamento e formazione sui temi del coding, del pensiero computazionale e dei sistemi di tutela della navigazione. Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione progetti Pon su piattaforma .
			30 ore - 1 tutor	Docente di Scuola primaria con documentate competenze coerenti con l'attività formativa. Conoscenza e uso autonomo della piattaforma GPU PON.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
Competenza di cittadinanza digitale	CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI 30 ore	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado	30 ore - 1 esperto	Esperto con comprovata esperienza professionale di insegnamento e formazione sui temi del coding, del pensiero computazionale e dei sistemi di tutela della navigazione. Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione progetti Pon su piattaforma .
			30 ore - 1 tutor	Docente di Scuola Secondaria di I grado con documentate competenze coerenti con l'attività formativa. Conoscenza e uso autonomo della piattaforma GPU PON.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.

-----	PER TUTTI I MODULI DEL PROGETTO	-----	40 ORE – 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	DIPLOMA DI LAUREA O DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA CON PREGRESSA ESPERIENZA IN PROGETTAZIONE E/O VALUTAZIONE DI PROGETTI PON
-------	--	-------	---	---

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il progetto prevede che entro il 30 settembre 2019 vengano realizzati e rendicontati due moduli, mentre i restanti due moduli si potranno attuare entro giugno 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Referente della Valutazione avverrà per l'intero Progetto comprendente n. 4 moduli formativi.

Per i tutor, gli esperti e le figure aggiuntive si procederà al conferimento di un solo incarico in relazione ai curricula vitae degli inclusi.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Ogni candidato potrà produrre istanza per massimo due incarichi in moduli differenti.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbernalda.gov.it, firmata in calce e accompagnata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo MTIC835009@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno **26 luglio 2019**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE dal titolo: " **A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE "Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande che contengono più di due candidature e domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando o documenti privi di firma.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti, dichiarati nell'istanza di partecipazione, deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano **riportati dettagliatamente e ripartiti per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli**;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula privi della firma o scritti a mano.**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui alla seguente Griglia (*allegata al Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi della normativa vigente*).

1° Macrocrieterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea triennale Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti Laurea con voto 110 e lode 6 punti Laurea magistrale o vecchio ordinamento Laurea (voto < 105) 5 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode8 punti	Max punti 8
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4

Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (3 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Altra laurea 2 punti	Max punti 2
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (3 punti per ciascun corso)	Max punti 9
Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre (2 punti per Certificazione)	Max punti 6
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato)	Max punti 4
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Ai sensi delle istruzioni di cui alla Nota Miur n. 34815 del 02/08/2017, si procederà prioritariamente alla verifica e valutazione relativa al Personale interno. Solo in subordine, e solo per gli incarichi per i quali sia accertata l'impossibilità di disporre di Personale interno, si procederà alla verifica e all'esame delle domande presentate da Personale esterno.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo del sito web della Scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto www.icbernalda.gov.it. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti ricorsi, la graduatoria diventerà definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero delle ore degli interventi, per gli esperti, i tutor e la figura aggiuntiva, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Numero delle Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo (Euro)
n. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	40 ore complessive per n. 4 moduli	23,23
n. 4 TUTOR	30 ore per singolo modulo	30,00
n. 4 ESPERTI	30 ore per singolo modulo	70,00
n. 4 FIGURE AGGIUNTIVE	20 ore per singolo modulo	30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 8 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano, quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Il presente bando viene pubblicato all'albo on-line del sito web della scuola www.icbernalda.gov.it.

Art . 10 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbernalda.gov.it L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 11 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D. L.gvo n. 39/93

Allegato 1 Istanza di partecipazione



**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"
VIA ANACREONTE
BERNALDA**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA DI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO-FIGURA AGGIUNTIVA “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE Cod. Naz. 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103

C.U.P. H89E18000100006

Il/La sottoscritto/a

COGNOME NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA DI NASCITA	
COMUNE DI RESIDENZA	
PROVINCIA DI RES.ZA	
VIA/PIAZZA/CORSO E NUMERO	
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL (SCRIVERE IN STAMPATELLO)	
TITOLO DI STUDIO DIPLOMA (SPECIFICARE QUALE)	
TITOLO DI STUDIO LAUREA (SPECIFICARE QUALE)	

CHIEDE

- di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto in qualità di personale
 - Interno
 - esterno

- di essere inserito/a nella graduatoria di:
 - Referente alla Valutazione
 - Tutor
 - Esperto
 - Figura Aggiuntiva

alle attività del PON FSE - A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE- Cod. Naz. 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103, dal titolo nel/i seguente/i moduli:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ruolo	Inserire X (max due scelte)
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE DI BASE 30 ore	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	EDUCARE ALLA LOGICA DIGITALE AVANZATA 30 ore	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Competenza di cittadinanza digitale	PICCOLI CITTADINI DIGITALI 30 ore	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Competenza di cittadinanza digitale	CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI 30 ore	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
-----	TUTTI I MODULI	40 ore – REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2.
- Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, e del Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR,

AUTORIZZA

l'ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA" di BERNALDA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

data,

Firma _____

Allegato 2 Scheda di autovalutazione



Oggetto: Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Referente della valutazione/Tutor/Esperti/Figura Aggiuntiva

Titolo Progetto: A SCUOLA DI CIVILTA' DIGITALE

Codice nazionale: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-103

C.U.P. H89E18000100006

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara i seguenti punti:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea triennale Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti Laurea con voto 110 e lode 6 punti Laurea magistrale o vecchio ordinamento Laurea (voto < 105) 5 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti <i>Sez. A - Titolo allegato:</i>	Max punti 8		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento5 punti <i>Sez. B - Titolo allegato:</i>	Max punti 5		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per ciascun corso) <i>Sez. C - Elencotitoli allegati:</i> 1. 2.	Max punti 4		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (3 punti per ciascun corso) <i>Sez. D - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2.	Max punti 6		
Altra laurea 2 punti <i>Sez. E - Titolo allegato:</i>	Max punti 2		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso) <i>Sez. F - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3.	Max punti 6		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la	Max punti 9		

disciplina/argomenti richiesti (3 punti per ciascun corso) <i>Sez. G -Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3.			
Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre (2 punti per Certificazione) <i>Sez. H -Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3.	Max punti 6		
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato) <i>Sez. I - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3. 4.	Max punti 4		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza) <i>Sez. L - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3. 4. 5.	Max punti 10		
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR (2 punti per ogni esperienza) <i>Sez. M - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3. 4. 5.	Max punti 10		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR (2 punti per ogni esperienza) <i>Sez. N - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3. 4. 5.	Max punti 10		
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni esperienza) <i>Sez. O - Elenco titoli allegati:</i> 1. 2. 3. 4. 5.	Max punti 10		
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni esperienza) <i>Sez. P - Elenco titoli allegati:</i> 1.	Max punti 10		

2.			
3.			
4.			
5.			

Allega la documentazione relativa ai titoli e alle esperienze dichiarati, raggruppandoli per sezione di riferimento:

Macro criterio	Sezione	Numero dei documenti allegati
1°	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
2°	F	
	G	
	H	
	I	
3°	L	
	M	
	N	
	O	
	P	

Data _____

Firma _____