



ISTITUTO COMPRESIVO "PITAGORA"

75012 BERNALDA (MT) Via Anacreonte, 60

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it

Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261

Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009 - Codice Univoco: UFUA1P

Sito web: www.icbernalda.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO "PITAGORA" - BERNALDA
Prot. 0003249 del 02/04/2019
04-05 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso Prot. n.3340 del 23/03/2017 - FSE - Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale	
Obiettivo Specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.5	Azioni volte allo sviluppo delle Competenze trasversali
Sottoazione 10.2.5A	Competenze trasversali
Titolo Progetto:	CONOSCERE, RISPETTARE E BEN ESSERE
Codice nazionale:	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-61
C.U.P.	H89E17000060007

All'albo della scuola
Al sito web istituzionale

Oggetto: Avviso bando per la selezione di **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE**, esperti, figure aggiuntive, tutore referente della valutazione per la realizzazione del progetto “CONOSCERE, RISPETTARE E BEN ESSERE Cod. naz.: 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-61

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm. ii.”;
- VISTI il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143, della legge 107 del 2015”;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO l'art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 14 giugno 2016 "Nuovo Codice degli Appalti"- "Ruolo e funzioni del Responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTO l'art. 36 del D. Lgs. n. 50 del 14 giugno 2016 "Nuovo Codice degli Appalti" "Attuazione delle Direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e d'appalto degli enti erogatori dei settori dell'acqua e dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";
- VISTO l'Avviso AOODGEFID Prot. n. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A
- VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 10/3/2017 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 14/3/2017 di approvazione della candidatura del progetto in risposta all'Avviso Pubblico Prot. n. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale.
- VISTO l'inoltro della candidatura n. 993470 presentata dall'Istituto Comprensivo di Bernalda in data 12/06/2017;
- VISTA la nota prot. AOODGEFID\19600 del 14 giugno 2018 che riporta la graduatoria definitiva pubblicata nella sezione del sito del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola", nota prot. AOODGEFID\19600 del 14 giugno 2018;
- VISTA la nota Miur Prot. AOODGEFID-23567 del 23/07/2018 che autorizza la realizzazione del progetto entro il 31/08/2019, per un importo complessivo di € € 27.210,00;
- VISTO il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 novembre 2017, con delibera n. 111;
- VISTA la delibera n. 143 del Consiglio d'Istituto del 21 settembre 2018 di assunzione nel P.A. 2018;
- VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.
- VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati Membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e l'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

- VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 30/10/2017 con quale viene proposta la griglia per la selezione del personale esperto interno ed esterno finalizzata alla realizzazione dei progetti e la Delibera del C.I. n. 107 del 31/10/2017 con la quale la stessa griglia è stata approvata;
- RILEVATA l’esigenza di individuare figure professionali prioritariamente tra il Personale interno, e, in subordine, tra il Personale Esterno, figure professionali per l’espletamento dell’incarico di tutor, esperti, figure aggiuntive e referente della valutazione, per la realizzazione dei moduli del progetto indicato in oggetto;

EMANA L’AVVISO PUBBLICO

rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO e, in subordine, al PERSONALE ESTERNO per la selezione delle seguenti figure professionali: **Tutor, Esperti, Figure aggiuntive e Referente della Valutazione** da individuare fra il personale interno all’ISTITUTO COMPRENSIVO “PITAGORA” di Bernalda per la realizzazione dei moduli formativi del progetto: **“CONOSCERE, RISPETTARE E BEN ... ESSERE” Codice nazionale: 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-61**

- n. 1 Referente della valutazione
- n. 3 Tutor
- n. 6 Esperti
- n. 3 Figure Aggiuntive

Progetto: "CONOSCERE, RISPETTARE E BEN ... ESSERE"		
Codice nazionale: 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-61 Sottoazione: 10.2.5A – Competenze trasversali		
Titolo Modulo	Importo autorizzato	Destinatari
Dal “Cogito, ergo sum’ al ‘Mi nutro, dunque sono	€ 5.682,00	Alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria
“Pensieri, parole e ... colori”	€ 10.764,00	Alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria
“Basen-ti-amo”	€ 10.764,00	Alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria
Totale Progetto	€ 27.210,00	

Art. 1 Interventi previsti

Il progetto si compone di tre moduli le cui finalità convergono verso la realizzazione di obiettivi educativi legati alla formazione dei cittadini di domani. Oggi più che mai è necessario incidere nelle coscienze dei giovani studenti affinché il rispetto della salute personale, dell’ambiente, delle relazioni, delle diversità, il

senso civico di appartenenza ad una comunità si tramuti in comportamenti responsabili e capacità di fare scelte salutari per l'uomo e per il pianeta, a partire dalla gestione democratica e partecipata degli ambienti scolastici e del territorio urbano. Le attività che si realizzeranno nei tre moduli prevedono poche lezioni d'aula e molte da realizzare sul territorio che sarà il libro sul quale imparare ad essere cittadini in grado di coniugare le esigenze dello sviluppo locale alle opportunità della cittadinanza globale, sfruttando tutti gli strumenti della new economy, della tecnologia e della comunicazione digitale in una dimensione laboratoriale e, perciò, esperienziale. Le attività previste riguardano i moduli descritti nella seguente tabella.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse
Educazione alimentare, cibo e territorio:	<p>Dal “Cogito, ergo sum' al 'Mi nutro, dunque sono” 30 ore</p> <p>Il modulo concorre a formare l'uomo e il futuro cittadino che sappia prendersi cura di sé, sviluppi un'etica della responsabilità, sappia agire e operare scelte autonome e responsabili tese al miglioramento dei contesti di vita e alla promozione di sani stili di vita per innalzarne la qualità. Le attività, organizzate in base a criteri e considerazioni di tipo biologico, culturale e psicologico, convergeranno verso il perseguimento dei seguenti obiettivi: saper scegliere gli alimenti con cui nutrirsi, sapersi regolare nella quantità, saper distribuire correttamente l'assunzione di cibo nella giornata. Gli esperti, un nutrizionista e uno psicologo alimentare, condurranno un'analisi poliprospectica dei contenuti, con il supporto di attività laboratoriali e visite ad aziende.</p>	n. 30 Alunni di Secondaria di I grado e di Scuola Primaria	20 ore 1 esperto
			10 ore 1 esperto
			30 ore 1 tutor
			20 ore 1 figura aggiuntiva
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<p>“Pensieri, parole e ... colori” 60 ore</p> <p>Il modulo riguarda il recupero degli spazi e delle mura esterne del polo scolastico. L'obiettivo generale delle attività è quello di rendere i bambini ed i ragazzi più sensibili rispetto ai temi dell'educazione civica, del rispetto dell'ambiente e degli spazi a loro disposizione. La prima fase, condotta da un esperto con documentata esperienza in progettazione, gestione e coordinamento di progetti di istituto e nazionali di educazione alla cittadinanza attiva, prevede un ciclo di incontri di educazione alla cittadinanza grazie al quale gli alunni potranno sperimentare nuove tecniche di apprendimento, confrontarsi, condividere momenti di aggregazione fattiva ed affrontare tematiche di fondamentale importanza per il loro ruolo di cittadini. Nella seconda fase, un esperto con certificate competenze artistiche, coordinerà la progettazione e la realizzazione di un murales con soggetti ideati durante gli incontri di formazione. Gli studenti, utilizzando le immagini, la pittura ed il disegno esprimeranno il proprio pensiero e le proprie opinioni in merito ai temi della cittadinanza attiva. Si ritiene infatti che i ragazzi debbano riavvicinarsi a forme di manualità e di aggregazione collettiva attraverso il lavoro di gruppo. Parlare agli altri è un modo per comprendere meglio se stessi. Il percorso si chiuderà con una manifestazione</p>	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado e di Scuola Primaria	30 ore 1 esperto
			30 ore 1 esperto
			60 ore 1 tutor
			20 ore 1 figura aggiuntiva

	conclusiva.		
Educazione ambientale	<p align="center">“Basen-ti-amo” 60 ore</p> <p>Nella nostra regione è indispensabile far fronte a una serie di problemi di inquinamento delle risorse ed è importante formare, fin dai primi anni di vita, una cultura ambientale contestualizzata che renda gli alunni consapevoli dell’importanza e del rispetto delle condizioni della nostra terra, tanto dibattuta in questo periodo per le infiltrazioni di prodotti petroliferi nelle falde acquifere della Basilicata. Si prenderanno in considerazione gli aspetti geografici, antropici, naturalistici e scientifici attraverso il contatto diretto bambino-ambiente e la ricerca-azione. Dalla cultura della conoscenza, si passerà alla presa di coscienza dei problemi ambientali non ancora risolti: l’erosione della costa jonica, il disboscamento, la salute dell’uomo e di tutti gli esseri viventi, la riduzione della biodiversità, la tutela del paesaggio, le grandi aree da proteggere, oppure i piccoli spazi, come il giardino della scuola. Le attività saranno suddivise in due fasi, affidate rispettivamente a due esperti con esperienza pregressa e documentata in progetti di istituto e nazionali di educazione ambientale:</p> <p>1- lezioni d’aula per lo studio degli aspetti storici, linguistici, espressivi, informatici, scientifici, ecc.;</p> <p>2- lezioni sul territorio con visite guidate ed escursioni.</p>	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado e Scuola Primaria di Bernalda e Metaponto	30 ore 1 esperto
			30 ore 1 esperto
			60 ore 1 tutor
			20 ore 1 figura aggiuntiva

Art. 2 Compiti delle Figure professionali

Si riportano le tre tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto con i relativi compiti da svolgere.

Compiti del REFERENTE DELLA VALUTAZIONE:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

Compiti del TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo.
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Mantenere il contatto con i docenti della sezione di appartenenza per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Compiti dell'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Compilare le sezioni previste dalla piattaforma GPU riservate alle lezioni e allegare documenti (test, questionari, foto, video, presentazioni, slide, collegamenti a siti e materiali online,) che documentino, in modo esaustivo, le attività svolte con i corsisti.
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione, il Tutor e la Figura Aggiuntiva per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale corredata dai prodotti elaborati durante le attività.

Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso.
2. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo.
3. Affiancare l'esperto nella gestione di alunni con bisogni educativi speciali.
4. Realizzare attività individuali personalizzate, non coincidenti con le lezioni dell'esperto, di un'ora per ogni corsista, in relazione ai bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento individuati dall'esperto.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata.
6. Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività.
7. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte, nominativo dell'alunno destinatario dell'intervento individualizzato.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono riportati nella TABELLA TITOLI e gli stessi sono riportati anche nell'Allegato 2.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Requisiti
Educazione alimentare, cibo e territorio:	Dal "Cogito, ergo sum' al 'Mi nutro, dunque sono" 30 ore	n. 30 Alunni di Secondaria di I grado e di Scuola Primaria	20 ore - 1 esperto	Esperto in Scienza della nutrizione
			10 ore - 1 esperto	Esperto Psicologo Alimentare
			30 ore - 1 tutor	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	"Pensieri, parole e ... colori" 60 ore	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado e di Scuola Primaria	30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa. Documentata esperienza in progettazione, gestione e coordinamento di progetti di istituto e/o nazionali di educazione alla cittadinanza attiva.
			30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa. Certificate competenze artistiche ed esperienza nella realizzazione di murales.
			60 ore - 1 tutor	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
Educazione ambientale	"Basen-ti-amo" 60 ore	n. 30 Alunni Scuola Secondaria di I grado e Scuola Primaria di Bernalda e Metaponto	30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa. Esperienza pregressa e documentata in progetti di istituto e/o nazionali di educazione ambientale.
			30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa. Documentata conoscenza tecnico-scientifica delle problematiche ambientali del territorio lucano.
			60 ore - 1 tutor	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria coerenti con l'attività formativa.
-----	Per tutti i moduli del progetto	-----	30 ore - 1 Referente della valutazione	Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria con pregressa esperienza in progettazione e/o valutazione di progetti PON

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il progetto prevede che almeno due moduli vengano completati entro il 20 luglio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Referente della Valutazione avverrà per l'intero Progetto comprendente n. 3 moduli formativi.

Per i tutor, gli esperti e le figure aggiuntive si procederà al conferimento di un solo incarico in relazione ai curricula vitae degli inclusi.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Ogni candidato potrà produrre istanza per massimo due incarichi in moduli differenti.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbernalda.gov.it, firmata in calce e accompagnata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo MTIC835009@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno **17 aprile 2019**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE dal titolo: "CONOSCERE, RISPETTARE E BEN ESSERE Cod. naz. : 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-61.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande che contengono più di due candidature e domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando o documenti privi di firma.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti, dichiarati nell'istanza di partecipazione, deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano **riportati dettagliatamente e ripartiti per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli**;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula privi della firma o scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui alla seguente Griglia (*allegata al Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi della normativa vigente*).

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea triennale	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti	
Laurea con voto 110 e lode 6 punti	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
Laurea (voto < 105) 5 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (3 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Altra laurea 2 punti	Max punti 2
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (3 punti per ciascun corso)	Max punti 9
Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre (2 punti per Certificazione)	Max punti 6
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato)	Max punti 4

3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Ai sensi delle istruzioni di cui alla Nota Miur n. 34815 del 02/08/2017, si procederà prioritariamente alla verifica e valutazione relativa al Personale interno. Solo in subordine, e solo per gli incarichi per i quali sia accertata l'impossibilità di disporre di Personale interno, si procederà alla verifica e all'esame delle domande presentate da Personale esterno.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo del sito web della Scuola www.icbernalda.gov.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola www.icbernalda.gov.it. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- Candidato più giovane

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero delle ore degli interventi, per gli esperti, i tutor e la figura aggiuntiva, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Numero delle Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo (Euro)
n. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	30 ore complessive per n. 3 moduli	23,23
n. 3 TUTOR	numero delle ore previste dal modulo (30 oppure 60)	30,00
n. 6 ESPERTI	numero delle ore previste dal modulo (60 oppure 30)	70,00
n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE	20 ore per singolo modulo	30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 8 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano, quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Il presente bando viene pubblicato all'albo on-line del sito web della scuola www.icbernalda.gov.it.

Art. 10 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbernalda.gov.it L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 11 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D. L.gvo n. 39/93