



ISTITUTO COMPRENSIVO “PITAGORA”

75012 BERNALDA (MT) Via Anacreonte, 60

Pec: mtic835009@pec.istruzione.it - E-mail: mtic835009@istruzione.it

Tel. Presidenza: 0835/549051 - Tel. Uffici Segreteria: 0835/543261

Codice Fiscale: 90024320773 - Codice Meccanografico: MTIC835009 - Codice Univoco: UFUA1P

Sito web: www.icbernalda.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Obiettivo Specifico 10.2 **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

Azione 10.2.2 **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**
Autorizzato per € 43.656,00

Titolo Progetto: EASY LEARNING TOGETHER

Codice nazionale: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70

C.U.P. H89F18000690006

**All’albo della scuola
Al sito web istituzionale**

Oggetto: Avviso bando per la selezione di figure professionali interne, esperti, figure aggiuntive, tutore referente della valutazione per la realizzazione del progetto “EASY LEARNING TOGETHER” Cod. naz.: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm. ii.”;
- VISTI il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143, della legge 107 del 2015”;
- VSTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P A.;
- VISTO l’art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 14 giugno 2016 “Nuovo Codice degli Appalti”- “Ruolo e funzioni del Responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni”;

- VISTO l'art. 36 del D. Lgs n. 50 del 14 giugno 2016 "Nuovo Codice degli Appalti" "Attuazione delle Direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e d'appalto degli enti erogatori dei settori dell'acqua e dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs 56/2017";
- VISTO l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 10/3/2017 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 14/03/2017 di approvazione della candidatura del progetto in risposta all'Avviso Pubblico n. 1953 del 21/02/17 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa;
- VISTO l'inoltro della candidatura n. 35297 presentata dall'Istituto Comprensivo di Bernalda in data 15/05/2017;
- VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID prot. n. 38439 del 29.12.2017;
- VISTA la nota Miur Prot. n. AOODGEFID 193 del 10/01/2018 che autorizza la realizzazione del progetto entro il 31/08/2019, per un importo complessivo di € 60.702,00, ripartito in € 17.046,00 per Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia ed per Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTO il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 novembre 2017, con delibera n. 110;
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a Bilancio prot. n. 1131 del 10/02/2018, del progetto autorizzato;
- VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati Membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e l'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il MOD del 22-11-2017 Manuale documentazione selezione esperti - tutor - figura aggiuntiva;
- VISTO il Manuale Operativo per Procedura di avvio Progetto, prot. 3577 del 2/02/018;
- VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 30/10/2017 con quale viene proposta la griglia per la selezione del personale esperto interno ed esterno finalizzata alla realizzazione dei progetti e la Delibera del C.I. n. 107 del 31/10/2017 con la quale la stessa griglia è stata approvata;
- RILEVATA l’esigenza di individuare figure professionali interne, tutor, esperti interni, figure aggiuntive e referente della valutazione, per la realizzazione dei moduli del progetto 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70 “Easy Learning together”;

EMANA L’AVVISO PUBBLICO

per la selezione delle seguenti **figure professionali: Tutor, Esperti, Figure aggiuntive e Referente della Valutazione** da individuare fra il personale interno all’ISTITUTO COMPRENSIVO “PITAGORA” di Bernalda per la realizzazione dei moduli formativi del progetto: **EASY LEARNING TOGETHER**
Codice nazionale: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70

- n. 1 Referente della valutazione
- n. 5 Tutor
- n. 9 Esperti
- n. 5 Figure Aggiuntive

Progetto:EASY LEARNING TOGETHER	
Codice nazionale: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70	
Modulo	Destinatari
Sono bravo anch'io	Alunni di Scuola Primaria
Verso una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità'	Alunni di Scuola Secondaria di I grado
Progetto di lingua inglese 'Storytelling''	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Le forme geometriche: dalla carta alla produzione in 3D	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Indagine sulle acque	Alunni di Scuola Secondaria di I grado

Art. 1 Interventi previsti

Il progetto si prefigge di innovare la didattica delle discipline per potenziare le competenze di base e consentire agli allievi di rivitalizzare la voglia di apprendere, collegando i contenuti didattici alla vita reale e mediante l’uso degli strumenti digitali.

Le attività previste riguardano i moduli descritti nella seguente tabella.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Requisiti
Lingua madre	SONO BRAVO ANCH'IO 30 ore Le attività saranno organizzate per promuovere l'acquisizione di una comunicazione efficace, lo sviluppo delle capacità di argomentare, dibattere e gestire le emozioni. Nel laboratorio linguistico si adotteranno metodologie innovative che vanno dalla scrittura creativa al psicodramma pedagogico, dal problem posing al problem solving cognitivo, usando gli strumenti ITC e la didattica multimediale.	n. 25 Alunni Scuola Primaria	30 ore 1 esperto	Docente di Scuola Primaria
			30 ore 1 tutor	Docente di Scuola Primaria
			20 ore 1 figura aggiuntiva	Docente di Scuola Primaria con competenze psico- pedagogiche
Lingua madre	VERSO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ' 60 ore Questo modulo si colloca nell'ottica dell'educazione interculturale per favorire l'integrazione sociale degli stranieri. Attraverso l'utilizzo del gioco didattico, delle attività laboratoriali e del coinvolgimento dei genitori si mirerà ad agire sulle emozioni per favorire l'evoluzione cognitiva e relazionale. Nell'ultima fase saranno realizzati ipertesti, videoriprese e opuscoli di raccolta di favole e fiabe del mondo.	n. 25 Alunni Scuola Secondaria di I grado	50 ore 1 esperto	Docente di Lettere della Scuola Secondaria di I grado
			10 ore 1 esperto	Docente della Scuola Secondaria di I grado con competenze digitali certificate
			60 ore 1 tutor	Docente di Scuola Secondaria I grado
			20 ore 1 figura aggiuntiva	Docente di Scuola Secondaria di I grado con competenze psico- pedagogiche
Lingua straniera	PROGETTO DI LINGUA INGLESE 'STORYTELLING' 60 ore Lo storytelling ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione dei ragazzi perché è un'attività che diverte e motiva rafforzando anche le abilità sociali. Sviluppa l'ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni. Attraverso attività a difficoltà crescente saranno analizzati e rielaborati racconti per giungere ad esprimere in L2 emozioni, descrivere ambienti e personaggi, avvalendosi del CLIL. Le attività collettive svolte in grandi e piccoli gruppi, si alterneranno al lavoro individuale per coniugare l'apprendimento collaborativo con il rispetto dei diversi ritmi di apprendimento. Alla fine del percorso sarà realizzato un picture book utilizzando un software di presentazione.	n. 30 Alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado	30 ore 1 esperto	Docente della scuola Primaria o Secondaria di I grado in possesso di Laurea in lingua straniera (Inglese)
			30 ore 1 esperto	Docente della scuola Primaria o Secondaria di I grado in possesso di Laurea in lingua straniera (Inglese) con competenze digitali certificate
			60 ore 1 tutor	Docente di scuola Primaria o Secondaria di I grado
			20 ore 1 figura aggiuntiva	Docente di scuola Primaria o Secondaria di I grado con competenze psico- pedagogiche
Matematica	LE FORME GEOMETRICHE: DALLA CARTA ALLA PRODUZIONE IN 3D 60 ore Il corso sarà suddiviso in tre fasi con diverse tipologie di intervento che, sfruttando i canali ludico, manipolativo e tecnologico, favoriscano il	n. 30 Alunni Scuola Primaria e Secondaria	20 ore 1 esperto	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado esperto in attività laboratoriali di geometria con la carta.

	<p>rinforzo delle competenze matematiche. Si partirà da attività artigianali di tipo manuale con l'uso della carta, per il recupero delle conoscenze geometriche di base. Si approderà all'uso della stampante 3D, passando attraverso i software per il disegno geometrico, per far acquisire agli allievi conoscenze e capacità operative e strumentali nell'uso dei programmi, nelle procedure di stampa per realizzare concretamente gli oggetti progettati, sotto la guida di professionisti esperti. Gli allievi impareranno a progettare e a realizzare oggetti, potranno montarli, smontarli e sperimentare anche la loro trasformazione, come veri artigiani creativi dell'era digitale. I prodotti finali saranno messi a disposizione della scuola per essere utilizzati da tutti: forme per la dimostrazione di importanti teoremi e solidi di varie dimensioni. Sarà realizzato un evento finale con disputa geometrica nella sede dell'antica Scuola Pitagorica.</p>	di I grado	<p>20 ore 1 esperto</p>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado con competenze nell'uso di software geometrici
			<p>20 ore 1 esperto</p>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado esperto nell'uso della stampante 3D
			<p>60 ore 1 tutor</p>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado
			<p>20 ore 1 figura aggiuntiva</p>	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado con competenze psico-pedagogiche
Scienze	<p>INDAGINE SULLE ACQUE 30 ore</p> <p>L'acqua, oltre ad essere usata nell'alimentazione, serve in molte altre attività dell'uomo e dell'industria. Per ognuno degli usi cui l'acqua è destinata, si impiega un'acqua con caratteristiche idonee che, dopo l'uso, viene reimpressa nell'ambiente, più o meno depurata. Un elemento prezioso come l'acqua impone alla scuola di aiutare i giovani studenti ad acquisire la consapevolezza che si tratta di un bene insostituibile per ogni attività dell'uomo e, pertanto, va apprezzata, rispettata e non sprecata. Il percorso si articolerà in tre fasi: lezioni d'aula, visione di documentari, visita guidata a una diga e a una industria di imbottigliamento.</p>	n. 25 Alunni Scuola Secondaria di I grado	<p>30 ore 1 esperto</p>	Docente di Scienze della Scuola Secondaria di I grado
			<p>30 ore 1 tutor</p>	Docente di Scuola Secondaria di I grado
			<p>20 ore 1 figura aggiuntiva</p>	Docente di Scuola Secondaria di I grado con competenze psico-pedagogiche

Art. 2 Compiti delle Figure professionali

Si riportano le tre tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto con i relativi compiti da svolgere.

Compiti del REFERENTE DELLA VALUTAZIONE:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Compiti del TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Mantenere il contatto con i docenti della sezione di appartenenza per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Compiti dell'ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
4. Compilare le sezioni previste dalla piattaforma GPU riservate alle lezioni e allegare documenti (test, questionari, foto, video, presentazioni, slide, collegamenti a siti e materiali online,) che documentino, in modo esaustivo, le attività svolte con i corsisti.
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione, il Tutor e la Figura Aggiuntiva per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale corredata dai prodotti elaborati durante le attività.

Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso.
2. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo.
3. Affiancare l'esperto nella gestione di alunni con bisogni educativi speciali.
4. Realizzare attività individuali personalizzate, non coincidenti con le lezioni dell'esperto, di un'ora per ogni corsista, in relazione ai bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento individuati dall'esperto.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata.
6. Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività.
7. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte, nominativo dell'alunno destinatario dell'intervento individualizzato.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono riportati nella TABELLA TITOLI e gli stessi sono riportati anche nell'Allegato 2.

Tipologia modulo	Titolo e durata del modulo	Destinatari	Risorse	Requisiti
Lingua madre	SONO BRAVO ANCH'IO 30 ore	n. 25 Alunni della Scuola Primaria	30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			30 ore - 1 tutor	Diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria coerente con l'attività formativa
Lingua madre	VERSO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ' 60 ore	n. 25 Alunni della Scuola Secondaria di I grado	50 ore - 1 esperto	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
			10 ore - 1 esperto	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
			60 ore - 1 tutor	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
Lingua straniera	PROGETTO DI LINGUA INGLESE 'STORYTELLING' 60 ore	n. 30 Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado	30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
			30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
			60 ore - 1 tutor	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria

				superiore coerente con l'attività formativa
Matematica	LE FORME GEOMETRICHE: DALLA CARTA ALLA PRODUZIONE IN 3D 60 ore	n. 30 Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado	20 ore - 1 esperto	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 esperto	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 esperto	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria coerente con l'attività formativa
			60 ore - 1 tutor	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
Scienze	INDAGINE SULLE ACQUE 30 ore	n. 25 Alunni della Scuola Secondaria di I grado	30 ore - 1 esperto	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
			30 ore - 1 tutor	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività formativa
			20 ore - 1 figura aggiuntiva	Diploma di laurea coerente con l'attività formativa
-----	Per tutti i moduli del progetto	-----	50 ore - 1 Referente della valutazione	Diploma di laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore con pregressa esperienza in progettazione e/o valutazione di progetti PON

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2019 e dovranno essere completati entro il **13 luglio 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Referente della Valutazione avverrà per l'intero Progetto comprendente n. 5 moduli formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti e figure aggiuntive, per singoli moduli ovvero parti di esso, in relazione ai curricula vitae degli inclusi.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbernalda.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo MTIC835009@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 29 dicembre 2018. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE - REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70 Titolo: EASY LEARNING TOGETHER

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando o documenti privi di firma.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti, dichiarati nell'istanza di partecipazione, deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sia in formato cartaceo che digitale**, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula privi della firma o scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui alla seguente Griglia (*allegata al Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi della normativa vigente*).

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea triennale	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti	
Laurea con voto 110 e lode 6 punti	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
Laurea (voto < 105) 5 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (3 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Altra laurea 2 punti	Max punti 2
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (3 punti per ciascun corso)	Max punti 9
Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre (2 punti per Certificazione)	Max punti 6
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato)	Max punti 4
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 10

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icbernalda.gov.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola www.icbernalda.gov.it. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero delle ore degli interventi, per gli esperti, i tutor e la figura aggiuntiva, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Numero delle Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo (Euro)
n. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	50 ore complessive per n. 5 moduli	23,23
n. 5 TUTOR	numero delle ore previste dal modulo (30 oppure 60)	30,00
n. 9 ESPERTI	numero delle ore previste dal modulo (60 oppure 30 oppure 20 oppure 10)	70,00
n. 5 FIGURE AGGIUNTIVE	20 ore per singolo modulo	30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti

pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 8 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano, quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il presente bando viene pubblicato all'albo on-line del sito web della scuola www.icbernalda.gov.it.

Art. 10 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbernalda.gov.it L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 11 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grazia Maria Marciuliano

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. L.gvo n. 39/93

Allegato 1 Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PITAGORA"
VIA ANACREONTE
BERNALDA**

**Oggetto:DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO "Fondi Strutturali
Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Avviso pubblico "1953 del 21/02/17" Progetto autorizzato con nota Miur Prot. n. AOODGEFID
193 del 10/01/2018.– codice progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70**

Importo finanziato pari a €43.656,00

Titolo: EASY LEARNING TOGETHER

Il/La sottoscritto/a

COGNOME NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA DI NASCITA	
COMUNE DI RESIDENZA	
PROVINCIA DI RES.ZA	
VIA/PIAZZA/CORSO E NUMERO	
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL (SCRIVERE IN STAMPATELLO)	
TITOLO DI STUDIO DIPLOMA (SPECIFICARE QUALE)	
TITOLO DI STUDIO LAUREA (SPECIFICARE QUALE)	

CHIEDE

- di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale
 - Interno

- di essere inserito/a nella graduatoria di:
 - Referente alla Valutazione
 - Tutor
 - Esperto
 - Figura Aggiuntiva

per le attività del PON FSE dal titolo EASY LEARNING TOGETHER - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70

nel/i seguente/i moduli:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Ruolo	Inserire una X
Lingua madre	SONO BRAVO ANCH'IO	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	VERSO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ'	50 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		10 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		60 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Lingua straniera	PROGETTO DI LINGUA INGLESE 'STORYTELLING'	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		60 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Matematica	LE FORME GEOMETRICHE: DALLA CARTA ALLA PRODUZIONE IN 3D	20 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		60 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
Scienze	INDAGINE SULLE ACQUE	30 ore - 1 esperto	<input type="checkbox"/>
		30 ore - 1 tutor	<input type="checkbox"/>
		20 ore - 1 figura aggiuntiva	<input type="checkbox"/>
-----	Per tutti i moduli del progetto	50 ore n. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro

personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati;

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2.
- Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni, e del Regolamento UE n. 679/2016 – GDPR

AUTORIZZA

l'ISTITUTO COMPRENSIVO “PITAGORA” di BERNALDA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma _____

Allegato 2 Scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-70

Titolo: EASY LEARNING TOGETHER

**Oggetto: Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
Referente alla valutazione/Tutor/Esperti/Figura Aggiuntiva**

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara i seguenti punti:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti		
Laurea triennale		
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <=voto <= 110) 5 punti		
Laurea con voto 110 e lode 6 punti		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento		
Laurea (voto < 105) 5 punti		
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento5 punti		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per ciascun corso)		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (3 punti per ciascun corso)		
Altra laurea 2 punti		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (3 punti per ciascun corso)		
Certificazioni Informatiche, linguistiche (minimo Livello B2) o altre (2 punti per Certificazione)		
Certificazioni/Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per ciascuna Certificazione/Attestato)		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)		
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore in percorsi FSE/FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE /FESR/POR (2 punti per ogni esperienza)		
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni esperienza)		
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni esperienza)		

Allega la seguente documentazione relativa ai titoli e alle esperienze dichiarati

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Data _____

Firma _____